



Griglie di valutazione EDUCAZIONE CIVICA

Biennio

	Livello avanzato Voto 10-9	Livello intermedio Voto 8-7	Livello base Voto 6	Livello non sufficiente Voto 5-4
indicatori				
Conoscenze	Conosce in maniera approfondita gli argomenti trattati, mostrando di comprenderne l'importanza nelle situazioni e nelle azioni della vita quotidiana.	Conosce in maniera adeguata gli argomenti trattati e, se guidato, ne parla con cognizione di causa in riferimento a situazioni della vita quotidiana.	Conosce a livello mnemonico e/o frammentario gli argomenti di base, ma non è in grado di comprenderne l'importanza né di riconoscerli nell'ambito del proprio vissuto.	Conosce solo in modo frammentario o non conosce gli argomenti trattati: propone risposte non pertinenti e/o molto confuse, con errori gravi e/o diffusi.
Pensiero critico e disponibilità al confronto	Sa illustrare le proprie posizioni con chiarezza ed efficacia nel rispetto delle ragioni diverse dalle proprie	Sa spiegare in modo chiaro le proprie posizioni, ma non è sempre disponibile ad accettare e a considerare posizioni differenti dalle proprie.	Fatica ad accettare il punto di vista degli altri e, posto in un contesto dialettico, riesce con difficoltà a chiarire i propri ragionamenti e a riconoscere i limiti della propria visione	Non spiega né giustifica le proprie posizioni e ignora le posizioni altrui, senza mostrare disponibilità all'ascolto e/o al confronto.
Competenze relazionali-sociali e di cittadinanza	Partecipa in maniera attiva/collaborativa/costruttiva alle attività curricolari/extra-curricolari di educazione civica Assume con maturità e consapevolezza comportamenti coerenti con le competenze di cittadinanza previste dal PTOF Partecipa con entusiasmo/impegno ad esperienze concrete scolastiche ed extra-scolastiche riconducibili al curriculum di educazione civica	Partecipa con sensibilità ed interesse alle attività curricolari/extra-curricolari proposte, senza assumere però ruoli attivi in prima persona/mostrando difficoltà di interazione Assume comportamenti coerenti con le competenze previste dal PTOF solo in situazioni controllate Partecipa con serietà ad esperienze concrete scolastiche ed extra-scolastiche riconducibili al curriculum di educazione civica	Partecipa passivamente e con limitato interesse alle attività curricolari/extra-curricolari proposte, adeguandosi, senza interagire Fatica ad assumere/non assume in tutti i contesti comportamenti coerenti con le competenze di cittadinanza previste dal PTOF Partecipa, solo dietro sollecitazione esterna, a qualche esperienza concreta scolastica ed extra-scolastica riconducibile al curriculum di educazione civica	Non è interessato/ostenta disinteresse/intralcia le attività curricolari ed extra-curricolari proposte Tende ad adottare comportamenti contrari alle competenze di cittadinanza previste dal PTOF Non è interessato a partecipare a esperienze concrete scolastiche ed extra-scolastiche riconducibili al curriculum di educazione civica

Triennio

	Livello avanzato Voto 10-9	Livello intermedio Voto 8-7	Livello base Voto 6	Livello non sufficiente Voto 5-4
indicatori				
Conoscenze	<p>Conosce in maniera approfondita gli argomenti trattati e sa metterli in correlazione tra loro in modo autonomo e personale.</p>	<p>Conosce adeguatamente gli argomenti trattati e sa correlarli in maniera lineare e chiara, seppur essenziale.</p>	<p>Conosce a livello mnemonico e/o superficiale gli argomenti di base e riesce a correlarli tra loro, solo se guidato</p>	<p>Conosce in modo frammentario o non conosce gli argomenti trattati: propone risposte non pertinenti e/o molto confuse, con errori gravi e/o diffusi. Non è in grado di stabilire collegamenti</p>
Pensiero critico e disponibilità al confronto	<p>Sa argomentare le proprie posizioni con chiarezza ed efficacia nel rispetto delle ragioni diverse dalle proprie</p>	<p>Sa argomentare in modo chiaro le proprie posizioni, ma non è sempre disponibile ad accettare e a considerare posizioni differenti dalle proprie.</p>	<p>Argomenta con difficoltà e poca chiarezza il proprio discorso e stenta a riconoscere, in un contesto dialettico, i limiti della propria visione.</p>	<p>Non spiega né giustifica le proprie posizioni e ignora le posizioni altrui, senza mostrare disponibilità all'ascolto e/o al confronto.</p>
Competenze relazionali-sociali e di cittadinanza consapevole e attiva	<p>Sa rapportare con consapevolezza le conoscenze acquisite al proprio vissuto e alle situazioni della contemporaneità.</p> <p>Partecipa in maniera attiva/costruttiva/propositiva/collaborativa alle attività curricolari/extra-curricolari di educazione civica.</p> <p>Assume con consapevolezza e maturità comportamenti coerenti (dentro e fuori dalla scuola) con le competenze di cittadinanza attiva e consapevole previste dal PTOF.</p> <p>Partecipa autonomamente, con entusiasmo/impegno ad esperienze concrete scolastiche ed extra-scolastiche riconducibili al <i>curriculum</i> di Ed. Civica (<i>tutor studio</i> insieme, <i>peer to peer</i>, Giornate del Fai, Bergamo Scienza, Interscambio, Volontariato, etc.).</p>	<p>Sa rapportare le conoscenze acquisite al proprio vissuto e alle situazioni della contemporaneità, solo se sollecitato</p> <p>Partecipa con sensibilità ed interesse alle attività curricolari/extra-curricolari proposte, senza assumere però ruoli attivi in prima persona</p> <p>Assume comportamenti coerenti con le competenze di cittadinanza solo in situazioni controllate</p> <p>Partecipa con serietà ad esperienze concrete scolastiche ed extra-scolastiche riconducibili al <i>curriculum</i> di Ed. Civica (<i>tutor studio</i> insieme, <i>peer to peer</i>, Giornate del Fai, Bergamo Scienza, Interscambio, Volontariato, etc.).</p>	<p>Mostra un atteggiamento poco riflessivo e stenta a collegare le conoscenze acquisite al proprio vissuto e al presente.</p> <p>Prende parte passivamente e con limitato interesse alle attività curricolari/extra-curricolari proposte</p> <p>Non assume in tutti i contesti comportamenti coerenti con le competenze di cittadinanza</p> <p>Partecipa, solo dietro sollecitazione esterna, a qualche esperienza concreta scolastica ed extra-scolastica riconducibile al <i>curriculum</i> di Ed. Civica (<i>tutor studio</i> insieme, <i>peer to peer</i>, Giornate del Fai, Bergamo Scienza, Interscambio, Volontariato, etc.).</p>	<p>Non è in grado/non è interessato a correlare le conoscenze acquisite con il proprio vissuto e il presente.</p> <p>Non è interessato/ostenta disinteresse/intralcia le attività curricolari ed extra-curricolari proposte</p> <p>Tende ad adottare comportamenti contrari alle competenze di cittadinanza attiva e consapevole previste dal PTOF</p> <p>Non è interessato a partecipare a esperienze concrete scolastiche ed extra-scolastiche riconducibili al <i>curriculum</i> di educazione civica</p>